Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Иностранный язык (пороговый уровень) (модуль «Иностранный язык – 1»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература) Иностранный язык (английский)  Очная (дневная) форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3,4 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 216 академических часов, из них – 136 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 6 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Практикум по иностранному языку |
| Краткое содержание учебной дисциплины | **Перечень тем для изучения**  **Тема 1.** **Язык и общение в современном мире.** Виды общения. Вербальное и невербальное общение. Роль языка в построении коммуникации.  **Тема 2. Чувства и эмоции.** Виды чувств и эмоций. Вербальные и невербальные способы выражения эмоций. Контроль эмоций.  **Тема 3. В мире профессий.** Виды профессий. Выбор профессии. Профессиональные качества. Деловая репутация и деловой этикет.  **Тема 4. Место проживания.** Квартира. Дом. Типы домов. Предметы быта. Обязанности по дому. Бытовая техника и гаджеты.  **Тема 5. Личность человека и образ жизни.** Внешность, черты характера. Внутренний мир человека. Образ жизни.  **Тема 6. Путешествия и отдых.** Виды путешествий. Достопримечательности и памятные места. Места отдыха.  **Тема 7. Исторические события и личность в истории.** Исторические события. Война и мир. Роль личности в истории.  **Тема 8. Образование в XXI веке.** Система образования. Экзамены и квалификация. Типы школ. Школьные предметы. Школьная жизнь.  **Тема 9. Проблемы экологии.** Окружающая среда. Жизнь животных и растений. Защита окружающей среды.  **Тема 10. Здоровье и здоровый образ жизни.** Проблемы со здоровьем. Здоровое питание. Фитнес и здоровый образ жизни  **Грамматический материал**  Имя существительное: классификация и грамматические категории. Употребление артиклей. Имя прилагательное: классификация, степени сравнения имен прилагательных. Наречие: классификация, степени сравнения наречий. Глагол: классификация и грамматические категории. Категория наклонения: изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение. Употребление глаголов в видовременных формах действительного и страдательного залога. Согласование времен. Косвенная речь. Модальные глаголы. Неличные формы глагола. Предложение: виды предложений, простое предложение, сложное предложение, виды придаточных предложений. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **знать:**  – предметно-тематическое содержание учебного материала;  – лексический и грамматический минимум для реализации речевых функций;  – функциональные типы диалогических и монологических высказываний и требования, предъявляемые к осуществлению речевой коммуникации;  **уметь:**  – излагать в монологической форме свои мысли на иностранном языке по конкретным темам, предусмотренным учебной дисциплиной;  – использовать изученные грамматические явления и синтаксические структуры адекватно ситуациям речевого общения;  – комментировать грамматические явления, иллюстрация их собственными примерами;  – читать и понимать тексты на иностранном языке с различной степенью полноты, точности и глубины в зависимости от целевой установки (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое чтение);  – реферировать тексты информационного характера объемом 1-2 страницы в устной и письменной формах;  – делать краткие сообщения по изучаемым темам и учебным текстам;  – составлять письменные сообщения и эссе по темам, предусмотренным содержанием учебного материала;  **владеть:**  – основными фонетическими и артикуляционными навыками;  – основными грамматическими и лексическими навыками;  – основными навыками монологической речи: описание, повествование, рассуждение, объяснение – в соответствии с коммуникативными целями и ситуацией общения;  – основными навыками диалогической речи: инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации, теме, проблеме; выражать свое отношение, мнение; выбирать языковые средства для решения коммуникативных задач; вести беседу, дискуссию, соблюдая требования норм речевого этикета;  – эффективными формами самостоятельной работы в процессе овладения иностранным языком и рациональными приемами поиска и использования иноязычной информации в научно-исследовательской и практической деятельности специалиста. |
| Формируемые компетенции | Осуществлять эффективную устную и письменную коммуникации на иностранном языке.  Осуществлять профессиональную коммуникацию (в сфере образования) на иностранном языке.  Использовать систему приемов письменного и последовательного устного перевода с русского (белорусского) языка на иностранный и обратно. |
| Форма промежуточной аттестации | В 3 семестре – экзамен, в 4 семестре – зачёт |